

三年发展规划

[2019—2021]

 寿光圣都中学

第一部分：学校现状分析 4

一、学校概况 4

二、学校发展优势 4

 1、优越的地理位置和外部环境 4

2、深厚的文化积淀和品牌化办学特色 5

3、出色的师资队伍 5

4、成熟的管理团队 5

三、问题和挑战 6

1、政策变化和生源状况给复读教学带来的挑战 6

 6

2、学校结构布局、校舍硬件设施老旧带来的挑战 7

3、育人理念、管理制度和办学模式有待更新 7

4、青年教师基本功有待加强，部分老教师知识体系和教学模式有待升级 7

第二部分：指导思想和办学理念 8

一、现状分析 8

二、指导思想 8

三、办学理念 9

第三部分：发展目标 10

一、总体目标 10

二、 分项目标 10

第四部分：工作任务与措施 13

一、 实施“立德树人”工程，强化文化立校，打造精神文化高地 （审核人：张海涛） 13

 1、强化落实，牢固树立“立德树人”意识，推进师德素养和德育教育的上档升级 13

2、抓好文化理念落实，强化圣都文化凝聚力 13

3、优化文化建设布局，营造良好的校园文化氛围 14

4、进一步完善规章制度，营造优教优酬的工作氛围 14

二、加强教师队伍管理，提高团队核心竞争力（审核人：张建平） 15

1、加强师德师风建设，确保以德树人 15

2、加强教师队伍建设，优化师资结构 15

3、推进内部管理制度改革，完善全员聘任制、岗位责任制和考核奖惩制 16

三、优化德育模式，促进学生素养和学习能力同步提高（审核人：张海涛） 17

1、富脑修身，深化学生动力系统研究 17

2、推进全员育人，培养学生终身发展能力 17

3、不断优化德育机制，提高德育效益 18

4、加大德育队伍和阵地建设力度，夯实以德树人基础 18

5、继续搞好感动教育，进一步促进良好行为习惯养成 19

四、加大教学管理和教改力度，提高教学质量（审核人：张建平） 20

1、坚持以教学为中心，全面落实教学常规 20

2、成立课程改革领导小组，建立课改长效机制 20

3、挖掘校内外课程资源，提高资源利用率 20

4、重视特长教育，提高学生综合素质 20

5、强化成长指导，促进学生身心双健 21

6、转变教学方式，促进自主学习 21

7、构建切实可行的学生评价、教师评价体系 21

8、加强学科教研组、年级备课组建设 22

9、强化教学质量监控机制，健全靠接制度 22

10、坚持科研兴校、以研促教 22

五、加强校产和财务管理，确保学校长足发展能力（审核人：张清泉） 23

六、完善保障服务体系，升级校园安保规格（审核人：张清泉） 23

七、完善民主管理和监督机制，提高依法办学水平（审核人：马有会） 24

第五部分：三年规划实施计划表 26

1、2019--2021年三年规划实施配档表 26

2、2020年年度规划实施配档表 29

**寿光市圣都中学三年发展规划**

（2019年—2021年）

为全面贯彻党的教育方针，坚持“依法治校、立德树人”，努力提高教育教学质量和办学效益，保证学校持续、稳定、健康、和谐发展，全力办好人民满意学校，特制定三年发展规划如下：

# 第一部分：学校现状分析

一、学校概况

 学校于2008年建校招生，具有复读和应届全日制高中办学双重资格，校园占地面积280亩，建筑面积283亩，现有在编教师300人，64个教学班，现有在校生4100人。校内教学、办公、住宿、就餐、购物、洗浴、锻炼，功能设施配套齐全，办学条件基本达到省规范化学校标准。

## 二、学校发展优势

 1、优越的地理位置和外部环境

 我校地处寿光城区西北，周边初中、小学、幼儿园、特教等各个学段、类型的教育机构布局齐全，交通方便，文化教育氛围浓厚。学校靠近长途汽车站，门前设公交车站、自行车站点，左邻商业街，南靠购物中心，交通、生活便利。

2、深厚的文化积淀和品牌化办学特色

 学校坐落在文庙街，在寿光师范、教师进修学校和一中老校的基础上改建而成，是寿光教育发祥地之一，是五湖四海的寿光英才寻根之地，也是寿光教育界人士的聚居地，学校自身也汇聚了全市不同学校的人才。古树参天的校园内，随处可见历代教育前辈感人的育人足迹。所以，圣都虽然办学历史不长，但是文化传承却很丰厚。

 办学以来，在各级教育行政部门的领导支持下，圣都人努力拼搏，在不断提高教学质量的同时，铸就了“厚德笃学 以常超凡”的学校精神，形成了“坚守教育良知，不放弃每个学生，使每个学生都得到适合自己的最好发展”的育人理念，“责任为天”成为全体圣都人的教育信仰，用心血和汗水铸就了全省最著名的复读品牌。

3、出色的师资队伍

现有在编教师300人，其中高级教师80人，潍坊市教学能手以上称号73人。在备考作战的淬炼与考验中，一批在考点研究、学情分析与分层次突破、高考命题研究、高考志愿填报和人生规划等方面具有较高造诣的专家型人才脱颖而出，形成了精致化复读品牌发展的核心优势。

4、成熟的管理团队

 学校现有中层以上管理干部45人，在行政管理、教学管理、学生管理、教育科研、成长指导、终身教育等方面，都各有所长，积累了成熟的工作经验，且具有较强的责任意识，具备了长足发展的管理优势。

 **5**、较好的办学条件

现有教学楼六座，办公楼两座，学术报告厅、实验楼、艺术楼、体育馆楼各一座，学生公寓楼四座；有全福元大型超市连锁、24小时自助银行、现代化营养餐厅、太阳能浴池；各功能楼配有净水机，磁卡电话遍布教学与生活各个区域；所有教室率先实行电子白板多媒体教学，应届部各个教室安装电子监控设施，图书仪器配备符合规范办学要求。

## 三、问题和挑战

1、政策变化和生源状况给复读教学带来的挑战

 随着高校招生政策高考志愿填报规则的逐渐改变，高分落榜、高分复读现象逐年递减，考生选择普通本科和职业院校的比例也越来越大，各地也都在举办自己的复读学校，这些都给我们的招生工作带来极大的挑战，生源质量下滑，成为难以扭转的趋势。

2、学校结构布局、校舍硬件设施老旧带来的挑战

 由于本校是在三校合一的基础上形成的，建筑结构和功能布局难以形成统一的风格，多数功能楼老旧，水电线路也属于老化状态，给学校长足发展带来挑战。

**3**、育人理念、管理制度和办学模式有待更新

 在学生自主学习积极性的养成、自主学习能力的培养等方面，我们还缺乏成熟的模式，学校精神和办学理念与日常工作的对接还存在误差。

 基本完成了各种规章制度，但是在教育教学的制度化管理方面，执行力度还有欠缺。

 办学模式基本适应了时代的需求，但是从总体上来讲，教学模式还不能完全适应自主学习能力培养的需求，需要更新。

4、青年教师基本功有待加强，部分老教师知识体系和教学模式有待升级

 学校一直高度重视青年教师培养，青蓝工程每年都取得了较好的成绩，大多数青年教师都能达到学校提出的“一年合格，两年成熟，三年优秀”的成长目标。但是，由于聘任教师还占一定比例等原因，青年教师专业成长不均衡，部分青年教师教学基本功不扎实，甚至忽视师德素养的养成与提高，还需要进一步强化青年教师培养的力度。

老教师具有成熟的基本教学能力，专业功底扎实，但是部分存在着知识体系更新和教学模式升级的动力不足等问题，特别是在教学手段、交流方式方面，仍部分存在着与现代教育技术及青少年心理不相适应的问题。

第二部分：指导思想和办学理念

## 一、现状分析

 今后三年，是关系到我校能否持续发展的关键时期。在生源状况面临上述挑战的情况下，高考改革、招生录取政策改革正深入进行，对我们来说，既是挑战，也是机遇，在稳定现有办学成绩、进一步擦亮圣都品牌的同时，以强有力的发展热情和坚定信念，主动进取，努力拼搏，全力以赴抢占办学主动权，在全省范围内争取优质生源，并将教育质量提高到一个新的水平，夯实圣都长期稳定健康发展的根基，是我们义不容辞的职责，也是志在必得的光荣使命。

## 二、指导思想

 全面贯彻落实国家和省中长期教育改革与发展规划纲要精神，坚持依法治校、以德树人，以培养适应21世纪创新型学生为根本，以加快发展为主题，以学科建设和综合督导为龙头，以教改创新为动力，以加强和改进党的建设与思想政治工作为保证，在市教体局的直接领导下，大力加强教育科研和管理创新，全面提高学校的办学水平和综合实力，学校创造一切条件让教师成功，教师创造一切条件让学生成才，努力实现跻身山东省品牌强校的奋斗目标，为生命留下感动。

## 三、办学理念

**育人理念：**责任为天，不抛弃不放弃，让每一个孩子都得到适合自己的最好的发展

**校训：**厚德笃学  以常超凡

**校风：**友善互补   砺志尚学

**教风**：有教无类 严谨得法

**学风：**善闻善言 精益求精

**校徽：**学子之都 文化圣殿

**校歌：**给生命留下感动

**校庆日：**9月16日

# 第三部分：发展目标

## 一、总体目标

 培养具有强烈责任感和终身发展能力的创新型学生，使每一个圣都学子在圣都精神熏染下，养成富有自信、坚强、互助、不屈不挠的高尚品格，不论是学习能力、学习成绩，还是生存能力、道德品质，都得到明显的进步，家长和社会满意度得到大幅度提高，力争将圣都建设成为山东省地方名校。

 具体分三步走。

 第一步：2019年1月--2019年12月，全面夯实教学基本功，进一步完善微课、一师一优课等现代教育模式，形成鲜明的办学特色。

 第二步：2020年1月--2020年12月，完成一线教师教学理念和三全育人模式的升级，让自主学习能力成为圣都学子的基本能力。

 第三步：2021年1月--2021年12月，建成国家教育主管部门认可的特色学校、山东省教育主管部门和社会认可的地方名校。

1. 分项目标

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 目标要求 |
| 办学条件 | 设备管理 | 各类专用教室管理规范，责任到人、管理到位，设施装备得到充分利用。生活保障设施维护及时，进一步更新老旧设施。 |
| 现代化教育 | 1. 加强教育公共服务平台资源建设，规范电教管理。多媒体教室、电子监控设施、录播室等，管理规范，责任明确，使用有效。

2、继续分批更换教学电脑、更新电教设备。 |
| 校园建设 | 1、建设教师活动室，完善电子阅览室，确保学校基建、维修项目手续齐全，程序规范，质量优良。校舍建设档案完整，校舍维护良好。2、美化校园，绿化覆盖率30%以上；道路平整，给排水系统通畅，进一步规整、换新供电线路。 |
| 学校管理 | 学校管理 | 1、认真制定并实施学校三年（2019-2021）发展规划，措施落实，分工到位，年度目标达成度高。2、进一步完善《圣都督导评估制度》，以督导评估为各项工作的切入点，全面推进教育教学工作。3、强化制度建设，形成学校制度化管理网络。4、加强学校管理干部学习培训，更新管理理念和管理模式，打造富有现代创新意识和高效行政能力的管理团队。5、规范学校管理，继续争创潍坊市“星级学校”。 |
| 财务管理 | 1、执行各项财政财务规定，厉行节约，合理安排各项支出。2、强化教辅资料订购、印发和采购供应各环节的监督检查力度，严格收支流程。 |
| 德育工作 | 1、在确保常规德育工作高效进行的基础上，加强“人生规划教育”教育、“三读懂”教育、尊重教育和学生成长指导工作，高度重视学生基础文明养成教育，注重学科渗透德育，德育队伍素质高，德育活动针对性强，特色鲜明，效果良好。2、创建潍坊市德育先进学校，争创山东省德育先进学校。 |
| 1、加强共青团组织制度建设，进一步开展好团队活动。 |
| 民主管理 | 1、发挥教代会的民主监督作用，注重师德师风建设，工会财务管理规范，积极完成上级工会安排的工作任务。2、做好教职工代表大会闭会期间，教职工、家长意见和建议的渠道畅通和研究、采纳工作。 |
| 依法治教 | 坚持依法治教，做好普法宣传，规范建立健全安全管理制度，创建山东省普法基地，无师生违法犯罪行为，无教育违规行为，无有偿家教，无安全责任事故和集访事件。 |
| 教学管理 | 1、严格执行课程标准和课程计划，教育教学质量逐年提高。2、积极实施精准课堂改革，全面推进学生自主学习能力培养和学生成长内驱力研究工作。3、完善课程评价机制，创建国家学本课堂实验基地。 |
| 体卫艺工作 | 开足开齐音美体课程，积极开展阳光体育运动，保障学生每天45分钟以上体育锻炼时间。定期开展学生体检，学生体质健康达标率高。开展运动会、选拔赛，艺术节等活动，积极创建体育先进校。 |
| 教育科研 | 积极开展各项教科研活动，课题数，课题研究参与率，教师发表论文数逐年提高。 |
| 队伍建设 | 干部队伍 | 1、领导班子勤政、廉政、团结，坚持民主管理，教职工满意度高；党建工作符合上级要求。2、稳步推进中层干部竞聘及轮岗工作。 |
| 教师队伍 | 1、积极实施优教优酬改革，健全教职工管理规定制度，手续规范齐全。落实全员聘任制，全面推进岗位设置工作，人员信息维护及时准确，人事业务办理工作规范。2、制订《圣都教师发展五年规划》，完善教师专业发展机制，校本培训组织落实到位，专业技能类竞赛获奖比率高于同类学校平均水平并逐年有所提高。3、关心教职工生活、关注教职工身体健康，积极开展有益的文体活动。4、鼓励教师积极参加岗位培训和学历提高，让更多年轻教师能有机会参与校外高层次培训。5、激励教师著书立说、开展教育科学研究，对教师的科研、著作出版、论文发表等，提供必要的资助和奖励。 |
| 办学水平 | 教育质量 | 1、教师教学业务测试成绩好，教育教学质量逐年提高。2、学生进步率逐年提高。3、高考文化上线人数、艺体双过线人数、高考录取人数逐年提高。 |
| 社会评价 | 1、以督导评估为抓手，细化责任，催进社会满意度各项指标达标2、认真做好学校文化资源共享工作，树立学校良好形象，学生、社会、家长和上级部门评价高。 |
| 特色建设成果 | 1、进一步实施以微课、一师一优课为切入点的“特色教育工程”，引进优势项目，拓展特色空间。2、强化应届音体美特长教学，学生体质健康水平达市区中学前列。3、力争在三年内达到以下两个目标：一是教师女篮队对进入全市前三强；二是艺体高考双过线人数力争保持在两位数以上。 |

# 第四部分：工作任务与措施

1. 实施“立德树人”工程，强化文化立校，打造精神文化高地 （审核人：张海涛）

 1、强化落实，牢固树立“立德树人”意识，推进师德素养和德育教育的上档升级

以寿光市2019年教育工作会议精神为指针，全力推进“立德树人”工程建设。树立“以德立校、依法办学”思想，将立德树人作为提高教育教学质量的总抓手，各年级部、处室，充分利用师训、集中学习等形式，紧密结合全员育人导师制，努力强化师德教育；在进一步推进圣都德育流程、强化圣都大德育体系的基础上，教育处、学生成长指导中心、各级部，制定和完善德育教育制度，级部和教师评价体系加大德育权重，通过大张旗鼓的师德、德育教育，催进校风、学风的进一步优化。

2、抓好文化理念落实，强化圣都文化凝聚力

圣都形成了富有校本特色的学校文化体系。学校文化是学校精神的集中体现，也是学校长足发展的重要力量。级部、教育处、成长中心制定切实可行的实施方案，达成共识，形成合力，让圣都文化理念融入德育工作和课堂教学中，成为业务考核的有机组成部分。

###  3、优化文化建设布局，营造良好的校园文化氛围

规范各功能楼宣传版面布局，更新形式和内容陈旧的宣传版面、文化标志，通过校报、校园网、微信平台、微博、校园广播、大屏幕等形式，积极宣传学校文化，强化圣都文化辐射能力。

###  4、进一步完善规章制度，营造优教优酬的工作氛围

 从制度建设入手，推进评价的客观、公正、优教优酬。条例要不断完善、修改，适应学校发展的需要。从考勤、工作量、办公秩序、业务常规、成绩量化、科研创新等各个方面，能量化的，绝不人为干预。让踏实肯干的，政治上得到认可，精神上得到鼓励，待遇上得到提高。同时，在国家规定允许的情况下，用活政策，进一步改善教师们的生活条件和工作条件。积极鼓励老师们进修学习、著书立说、研究课题。另外，校园输电线路、教室多媒体讲台等，也将陆续更新。

## 二、加强教师队伍管理，提高团队核心竞争力（审核人：张建平）

###  1、加强师德师风建设，确保以德树人

 继续落实、执行好潍坊市教育局关于师德考核的有关规定，进一步完善我校的考评方案，使师德考核成为修师德、强师能、提升职业素养的助推器。

 在加强师德师风教育的同时，查摆工作中有违师德的做法和问题，通过发现和解决问题，提高师德素养，树立良好的职业形象和个人的人品口碑。

在这点上，把住两条底线：一是对待学生的态度，严而有度，不体罚不变相体罚，不伤害学生的自尊心。一个老师良好的道德修养就是体现在对学生的尊重上，尊重不是放任不是严厉和苛刻，是指导、理解和宽容，做文明成长的导师，而不仅仅是师德尊严。二是不乱收费，杜绝不经批准任何形式的收费，杜绝有偿补课。

###  2、加强教师队伍建设，优化师资结构

 2.1、**抓好班主任队伍培养，强化班主任的事业心和自豪感**。重视班主任队伍建设，尊重班主任的劳动，努力为班主任的成长创造条件；同时加大青年班主任培养力度，指导他们做好班主任工作，使班主任队伍的结构更趋优化。

 **2.2、抓好备课组长队伍建设，提高学科育人能力**。备课组长是学科组的业务带头人，既要搞好全组的备课教研，还要带头搞好自己的教育教学工作。加强对备课组长工作的支持、理解和尊重，同时加强备课组长业务培训，提高备课组长的组织指导能力和团结协调能力，打造出一支思想进步、专业过硬、工作能力强的备课组长队伍。

**2.3、加强对新教师的引导和培养，提升教学管理能力**。在通过青蓝工程做好青年教师培养工作的基础上，学校、级部加强对青年教师、特别是新教师的引导和培养，思想上、生活上关心，工作上帮助，通过传帮带，强化新教师的工作责任心和职业自豪感，尽快适应角色转变。

**2.4、**学校积极鼓励教师参加学历进修和各类培训，不断提高业务水平和能力。全面落实青年教师、骨干教师培养措施，鼓励教师建功立业，脱颖而出，按规定推选各类优秀外，每年度评选校级优秀教师、教坛新秀、教科研先进个人，予以表彰奖励。

2.5、支持、鼓励老教师树立终身发展意识，努力提高现代化教育水平，更新教育理念和知识体系，实现自我突破。

 3、推进内部管理制度改革，完善全员聘任制、岗位责任制和考核奖惩制

 3.1、建立、健全教职工业务档案，依据有关考核条例和规定程序，定期对教职工进行评价考核，考核结果与聘任和奖惩挂钩。坚持各尽所能、按劳分配、教学优先、效率优先、公正公平的原则。

 3.2、包靠年级副校长是落实年级教育教学管理的责任人，每学期根据学校工作计划确定教育教学的管理目标和质量目标，制订教育计划并组织实施，抓好过程管理与指导。

三、优化德育模式，促进学生素养和学习能力同步提高（审核人：张海涛）**：**

###  1、富脑修身，深化学生动力系统研究

在规范办学的背景下，提高质量的捷径就是把学生的自觉性、主动性、积极性激发起来，让学生有一个明确、坚定、持之以恒的目标追求，并让目标成为学习、成长的不竭动力。

认真研究学生，用我们的教育艺术启动学生的成长动力系统。当前，首要任务是鼓舞学生士气。教师不能只当团长，还要当政委，学生入学的第一天起，就开始打气，开始激发他们拼搏向上的激情，天天励志，周周励志，月月励志，三年不间断。

###  2、推进全员育人，培养学生终身发展能力

教孩子一年，要为孩子想三十年。从这个目标出发，真正落实全员育人导师制，把育人放到学校工作的首位。进一步搞好人生规划教育，每位老师都要真正负起育人的职责，为孩子终身发展负责，利用各种机会与学生交流，帮助学生形成正确的价值观、人生观，树立正确的理想和目标，积极进取，为成年后的成功打下坚实的思想基础。

3、不断优化德育机制，提高德育效益

3.1、完善德育流程，优化大德育体系。坚持德育为首，根据《德育大纲》和有关德育工作规定，围绕育人目标，创新德育流程，严格遵守《圣都违纪生处理流程》，严把违纪处理关，不断优化德育机制，充实德育队伍，丰富德育内容，践行责任为天精神，积极探索德育工作有效途径，切实提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

 3.2、将人生规划教育和学籍管理、终身发展教育紧密结合，提高学生素养。规范学籍管理，按规定程序办理学生入学、毕业等手续，健全学生学籍档案、人生规划档案，认真做好学生综合素质和学分评定的资料收集和建档工作。

 3.3、继续搞好“三读懂”教育，强化师生之间、父母孩子之间、同学之间的理解、沟通能力。

 4、加大德育队伍和阵地建设力度，夯实以德树人基础

 4.1、学校成立德育工作领导小组和关心下一代工作委员会，切实加强对德育工作的领导。重视班主任队伍建设，加强对班主任的业务培训和工作指导，不断完善学校、社区、家庭三结合的教育网络，努力营造全方位育人的良好环境。

 4.2、德育（管理）副校长和包级校长是落实德育教育管理的责任人，每学期根据学校工作计划确定德育教育的管理目标和质量目标，制订德育教育计划并组织实施，检查融德育于教学和各项活动的开展情况并搞好管理艺术、教学艺术的指导。

4.3、注重德育实践环节，加强德育基地建设，因地制宜开展德育实践活动。认真组织新生军训活动，积极开展 “手拉手献爱心”和社区服务等活动。注意发挥学生会的作用，培养学生自主管理、自我教育的能力。

###  5、继续搞好感动教育，进一步促进良好行为习惯养成

 5.1、针对青少年教育面临的新情况、新问题，以“感动教育”为抓手，有的放矢地开展教育引导活动。深入开展爱国主义、理想信念和社会主义荣辱观教育，培养学生自强不息的民族精神，逐步形成正确的世界观和人生价值观。重视青少年法制教育，提高学生明辨是非的能力，自觉抵制不良读物、歌曲、影视和网站的影响。重视学生心理健康教育，培养学生良好的心理素质和健全的人格。

 5.2、切实加强学生文明习惯养成教育。坚持班级常规管理检查评比制度，建立健全奖惩积分档案，督促学生自觉遵守日常行为规范。每周举行一次升国旗仪式、一次校班会或团活动。推行诚信考试制度，杜绝考试作弊现象，严格对学生违纪违规行为处理的程序。

## 四、加大教学管理和教改力度，提高教学质量（审核人：张建平）

 1、坚持以教学为中心，全面落实教学常规

 严格执行国家课程方案，面向全体学生，因材施教，分层教学，开齐、开足规定课程，不随意增减课时，不违规组织节假日集体补课。学校每学期（年）有教学工作计划、总结和质量分析。

2、成立课程改革领导小组，建立课改长效机制

从教学实际出发，逐步建立、完善与新高考模式相适应的新课程管理体系，研究探索符合现代学校管理理念的教学质量长效管理机制，为学生终身发展奠定良好的基础。

###  3、挖掘校内外课程资源，提高资源利用率

积极开发富有地方和学校特色的校本课程，组织力量编写校本教材，认真开设地方和学校课程。切实提高实验室、图书馆、微机室、艺术楼、体育馆等教学设施的利用率，确保理、化、生实验开出率，信息技术考核合格率和图书资料流通率。

###  4、重视特长教育，提高学生综合素质

重视文艺、体育及卫生健康教育，培养学生有较高的艺术欣赏力和一定的艺术表现力，办好体育传统项目，提高学生健康水平。严格执行国家颁布的有关体育、卫生工作法规，抓好体育课、课间操、眼保健操、体育活动等工作，每年举行文化艺术节和其它体育、文化、艺术系列活动。

###  5、强化成长指导，促进学生身心双健

搞好人生规划教育，强化学生成长指导和身心健康教育，通过开展“三读懂”教育、入学适应讲座、备考心理准备等活动，打造特色成长教育。

6、转变教学方式，促进自主学习

尊重学生主体地位，通过学本课堂，引导学生自主、合作、探究学习，培养创新精神和实践能力。关注学生个体差异，积极开展分层次教学试验。认真开展信息技术与学科教学整合的研究，提高课堂教学效益。学校每学期组织公开课展示活动。

###  7、构建切实可行的学生评价、教师评价体系

充分关注学生的情感、态度、行为方式和多方面的潜能，重视过程评价，建好学生成长记录档案，指导搞好人生规划，严格实施学分制管理。从德、智、体、美、劳等方面全面评价学生，不以学习成绩排列学生名次，学校不以考试成绩排列班级名次，不以考试成绩作为衡量教学质量、评定教师教学工作的唯一标准。建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的多元评价机制，多渠道反馈信息，促进教师对教学行为进行反思，不断完善自我。

 8、加强学科教研组、年级备课组建设

 不断改进活动形式，充实活动内容，提高活动质量。各学科组、备课组均做到有活动计划、活动记录和总结。学科组活动要重点研究新课程背景下实现“有效教学”的方法和途径。备课组活动要重点研究解决教学过程中遇到的难点问题，坚持教师轮流主备课制度，做到统一教学目标、统一教学重点、难点、统一布置学生作业，统一教学进度。

 9、强化教学质量监控机制，健全靠接制度

 建立健全学科组、备课组和教师工作检查考核制度。教学处负责检查学科组活动记录，学科组长负责检查备课组活动记录和教师备课笔记。教研中心负责对年级教学的诊断。学校实行领导干部“推门听课”制度，坚持做好学生、家长对教师工作的来电来访投诉记录，及时反馈意见。日常检查结果作为年终评比先进学科组、备课组和教师考核的重要依据。

### 10、坚持科研兴校、以研促教

 学校鼓励教师联系教育教学实际撰写论文。认真组织课题研究，重点围绕学校改革发展和课程实施中遇到的实际问题开展研究。教科研中心加强对立项课题的管理，落实责任，明确要求，跟踪督查，学校提供必要的科研支持，以课题研究带动教育教学实践，提高教育质量。

## 五、加强校产和财务管理，确保学校长足发展能力（审核人：张清泉）

 1、学校财务工作收支两条线管理，按量入为出、统筹安排的财务计划执行。大额经费使用由校领导集体讨论决定。学校财务室定期向校长、校务会议、教代会报告学校财务状况，提高经费使用效益。遵守财经纪律，自觉接受政府经济监督部门和上级教育主管部门审计监督。

 2、学校按上级教育、物价、财政部门确定的收费项目和收费标准，收取学生杂费、代办费，未经教育、物价部门批准，学校不私立收费项目，不自定收费标准。

3、坚持艰苦奋斗、勤俭办学的原则，兼顾发展学校事业和改善教职工待遇。统筹计划、保证重点，合理使用、严格把关，提高经费的使用效益。

六、完善保障服务体系，升级校园安保规格（审核人：张清泉）**：**

 1、进一步更新水电线路，加大校舍老旧、薄弱部位的改造力度，确保校舍和水电安全。

 2、强化依法治校意识，完善普法示范基地建设，创建山东省法制教育示范基地。

 3、在充分利用现有安全监控网络的基础上，增加生活区和家属区电子监控网络建设，达到校园安全监控无死角。

 4、形成水电抢修、疾病救护、突发事件联动应急系统，进一步擦亮校园服务“110”品牌。

 5、建立健全校产管理制度，提高使用率，保持完好率，实实在在为教育教学服务。妥善管理和积极使用教学设施、器材设备、图书资料等，充分发挥现代化教学设施、设备的使用效益。

1. 建立学校综合治理领导小组，加强安全保卫工作。

七、完善民主管理和监督机制，提高依法办学水平（审核人：马有会）

1、强化学校党总支的监督作用，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。学校党总支除积极完成上级党组织交给的各项任务外，建立党、政、工、团齐抓共管的思想政治工作体制，指导、协调、检查、督促各部门认真开展工作；参与学校发展规划、工作计划、重大改革方案、重要人事安排等重大事项的讨论、研究和决策；加强对学校领导干部的教育、管理和监督，做好学校后备干部的培养、考察工作；定期不定期召开教职工、民主党派成员座谈会，广泛征求意见建议。

2、充分发挥教职工代表大会职能，自觉接受教职工监督。学校发展规划，内部管理制度改革方案及其他有关学校发展的重大问题，与教职工利益密切相关的事项，都须经教代会讨论通过。

3、在学校党总支统一部署下，民主评议和考核学校领导干部。评议结果作为对干部进行奖惩、任免的重要依据。

 4、学校实行校务公开制度，做到公开学校办学方向、规划和教育教学改革方面的重大事项；公开上级有关的教育系统行风建设政策、规定；公开学校重要的财务收支情况和涉及教职工权益的重要事项；公开社会及教职工普遍关注的热点问题。校务公开的方式主要为会议通报和宣传栏公布。

5、学校接受上级教育行政部门的督导、检查、审计和监督；接受政府有关部门检查监督；接受社会、家长、学生的监督，建立校内教职工、学生申诉制度，设立调解组织。

# 第五部分：三年规划实施计划表

 1、2019--2021年三年规划实施配档表

|  |  |
| --- | --- |
| 工作重点 | 夯实教学基本功，推进自主学习能力培养工程，初步形成办学特色 |
| 重点项目 | 年度目标 | 达成标志 | 责任处室 | 责任人 |
| 办学条件 | 1、设备管理 | 教学设施责任到人、管理到位，设施装备得到充分利用；生活保障设施维护及时，更新老旧设施。 | 总务处电教中心 | 郑群山田有功 |
| 1. 资源建设和利用
 | 1、加强教育公共服务平台资源建设，规范电教管理。 | 电教中心 | 田有功 |
| 2、多媒体教室、电子监控设施、录播室等，管理规范，责任明确，使用有效 | 电教中心 | 田有功 |
| 3、教学电脑更新换代，教师积极使用现代化教学手段 | 电教中心 | 田有功 |
| 3、校园建设 | 1、建设教师活动室，完善电子阅览室。2、美化校园，绿化覆盖率30%以上；进一步规整、换新供电线路。3、创建寿光市优秀教工之家。 | 总务处工会 | 郑群山高俊生 |
| 学校管理 | 1、完善管理制度 | 1、推进岗位责任制 | 督评办 | 王建友 |
| 2、完善绩效工资方案 | 财务室 | 翟立国 |
| 3、完善各类人员考核方案 | 督评办 | 王建友 |
| 2、实施民主管理 | 发挥教代会作用，实行校务公开 | 工会财务 | 高俊生翟立国 |
| 3、党组织监督管理 | 发挥党组织和党员监督作用 | 校领导 | 张海涛李天泽 |
| 队伍建设 | 1、加强教师培训 | 1、制定并实施人才发展三年规划 | 师训处 | 慈建宇 |
| 2、鼓励教师参加各级培训，确保培训参与率100% | 师训处 | 慈建宇 |
| 3、教师参加各级教学比赛获奖人数不断增加 | 教务处 | 韩坤 |
| 4、校本培训落实到位，专业技能类竞赛获奖比率高于同类学校平均水平并逐年提高。 | 师训处 | 慈建宇 |
| 2、完善奖励机制 | 1、完善奖惩制度 | 教学处 | 韩坤 |
| 2、十佳教师、十佳班主任评选 | 各级部 | 张建平 |
| 3、对教师的科研、著作出版、论文发表等，提供必要的资助和奖励 | 教科室 | 雷文阁 |
| 课程改革 | 1、依法办学 | 1、开设选修课、校本课程、研究性学习、信息技术课程、社会实践课程 | 教学处课程中心 | 韩坤慈建宇 |
| 2、确保自主学习时间 | 教学处 | 韩坤 |
| 教育科研 | 提高教师参与教科研的积极性 | 1、制定教科研三年发展规划，评聘名师工作室领衔教师 | 教科室 | 雷文阁 |
| 2、完善教科研奖励办法 | 教科室 | 雷文阁 |
| 办学水平 | 教育教学质量提高 | 1、教师教学业务测试成绩好，教育教学质量逐年提高。 | 教学处 | 韩坤 |
| 2、高考文化上线人数、艺体双过线人数、高考录取人数逐年提高。 | 教学处 | 韩坤 |
| 德育工作和群团工作 | 发挥校本德育优势，创建省级德育示范校；群团通过争先创优。加强“人生规划教育”教育、“三读懂”教育和学生成长指导工作， | 1、学生素质提高。 | 教育处 | 王新光 |
| 2、创建潍坊市德育先进学校，争创山东省德育先进学校。 | 教育处 | 王新光 |
| 3、“特色成人礼”等学生喜闻乐见的团队活动，效果明显。 | 团委 | 李小平 |
| 4、争创山东省五四红旗团委 | 团委 | 李小平 |
|  |  | 5、争创潍坊市先进基层妇代会 | 妇委会 | 袁珊 |
| 6、寿光市先进基层工会 | 工会 | 高俊生 |
| 校园文化建设 | 积极营造良好文化氛围，擦亮圣都品牌 | 1、学校宣传阵地得到充分利用，鼓舞了士气，并促进了学生素质提高。 | 宣传中心 | 孙爱杰 |
| 2、校园网、微信平台，内容丰富，实现有效服务。 | 宣传中心 | 孙爱杰 |
| 3、学校文化有效辐射，文化资源共享，促进满意度提高。 | 宣传中心 | 孙爱杰 |
| 特色建设 | 初步形成艺体教特色 | 1、实施以微课、一师一优课为切入点的“特色教育工程”，引进优势项目。 | 教学处电教中心 | 韩坤田有功 |
| 2、音体美特长教学，学生体质健康水平达市区中学前列 | 艺体中心 | 李鹏 |
| 3、教师乒乓球对进入全市前三强；田径队力争进入潍坊前五；艺体高考双过线人数力争保持在两位数以上。 | 艺体中心 | 李鹏 |
| 4、发展学生社团 | 团委 | 李小平 |
| 5、艺体升学人数逐年提高 | 艺体中心 | 李鹏 |
| 安全工作 | 加强安全教育开足开好安全课强化安全值班确保安全工作零失误 | 1. 安全教育常规化
2. 强化安全值班和巡查
3. 安全隐患排查
4. 加强安全演练
 | 安保科教育处、督评办教育处教育处、安保科 | 刘建忠王新光王建友王新光王新光刘建忠 |
| 师生生活 | 关心师生成长提高餐饮水平确保饮食安全 | 1. 关心师生成长，体现学校温暖
2. 确保饮食安全，提高餐饮服务水平
3. 开展丰富多彩的娱乐活动
 | 工会膳食处工会艺体中心 | 高俊生路俊田高俊生李 鹏 |

## 2、2020年年度规划实施配档表

|  |  |
| --- | --- |
| 工作重点 | 夯实教学基本功，推进自主学习能力培养工程，初步形成办学特色 |
| 重点项目 | 年度目标 | 达成标志 | 责任处室 | 责任人 |
| 办学条件 | 1、设备管理 | 教学设施责任到人、管理到位，设施装备得到充分利用；生活保障设施维护及时，更新老旧设施。 | 总务处电教中心 | 郑群山田有功 |
| 1. 资源建设和利用
 | 1、教育公共服务平台资源建设得到加强，电教管理规范化。 | 电教中心 | 田有功 |
| 2、多媒体教室、电子监控设施、录播室等，管理规范，责任明确，使用有效 | 电教中心 | 田有功 |
| 3、教学电脑更新换代，催进现代化教学水平提高 | 电教中心 | 田有功 |
| 3、校园建设 | 1、建设教师活动室，完善电子阅览室。2、美化校园，绿化覆盖率30%以上；进一步规整、换新供电线路。3、创建寿光市优秀教工之家。 | 总务处工会 | 郑群山高俊生 |
| 学校管理 | 1、完善管理制度 | 1、推进岗位责任制 | 督评办 | 王建友 |
| 2、完善绩效工资方案 | 财务室 | 翟立国 |
| 3、完善各类人员考核方案 | 督评办 | 王建友 |
| 2、实施民主管理 | 发挥教代会作用，实行校务公开 | 工会财务 | 高俊生翟立国 |
| 3、党组织监督管理 | 发挥党组织和党员监督作用 | 校领导 | 张海涛李天泽 |
| 队伍建设 | 1、加强教师培训 | 1、制定并实施人才发展三年规划 | 师训处 | 慈建宇 |
| 2、鼓励教师参加各级培训，确保培训参与率100% | 师训处 | 慈建宇 |
| 3、教师参加各级教学比赛获奖人数不断增加 | 教务处 | 韩坤 |
| 4、校本培训组织落实到位，专业技能类竞赛获奖比率高于同类学校平均水平并逐年有所提高。 | 师训处 | 慈建宇 |
| 2、完善奖励机制 | 1、奖惩制度完善 | 教学处 | 韩坤 |
| 2、十佳教师、十佳班主任评选 | 各级部 | 张建平 |
| 3、对教师的科研、著作出版、论文发表等，提供必要的资助和奖励 | 教科室 | 雷文阁 |
| 课程改革 | 1、依法办学 | 1、开设选修课、研究性学习、信息技术课程、社会实践课程 | 教学处课程中心 | 韩坤慈建宇 |
| 2、能确保自主学习时间 | 教学处 | 韩坤 |
| 2、推进精准课堂 | 1、开展自主学习实践探索与实践，自主学习效果得到强化 | 校领导 | 张建平 |
|  |  |  |  |
| 教育科研 | 提高教师参与教科研的积极性 | 1、制定教科研五年发展规划，重新评聘名师工作室领衔教师 | 教科室 | 雷文阁 |
| 2、完善教科研奖励办法 | 教科室 | 雷文阁 |
| 3、80%以上老师参与课题研究 | 教科室 | 雷文阁 |
| 4、人均发表论文0.25篇 | 教科室 | 雷文阁 |
| 5、促进教育教学质量大面积提高 | 教科室 | 雷文阁 |
| 教学质量 | 大面积提高教育教学质量 | 1、学生学业成绩进步率40%以上 | 教学处 | 韩坤 |
| 2、高考上线人数逐步提高 | 教学处 | 韩坤 |
| 特色建设 | 初步形成艺体教特色 | 1、制定艺术发展规划 | 艺体中心 | 李鹏 |
| 2、制定体育发展规划 | 艺体中心 | 李鹏 |
| 3、开设艺体选修课程 | 艺体中心 | 李鹏 |
| 4、建立学生社团 | 团委 | 李小平 |
| 5、艺体升学人数逐年提高 | 艺体中心 | 李鹏 |
| 德育工作 | 学生基础文明养成教育。人生规划教育（人生规划、三读懂、高考志愿填报指导） | 1、举办成人礼、国旗下讲话、演讲比赛等，收到实效，满意度提高 | 团委学生会 | 李小平 |
| 2、加强学生自主管理，选聘学生校长助理 | 教育处团委 | 王新光李小平 |
| 3、学生文明礼貌习惯初步养成 | 教育处团委 | 王新光李小平 |
| 4、人生规划系列教育效果显著，学生成才意识加强 | 教育处成长中心 | 王新光孙玉果 |
|  |  | 5、违纪学生明显减少 | 教育处 | 王新光 |
| 安全工作 | 加强安全教育开足开好安全课强化安全值班确保安全工作零失误 | 1. 安全教育常规化
2. 强化安全值班和巡查
3. 安全隐患排查
4. 加强安全演练
 | 安保科教育处督评办教育处教育处、安保科 | 刘建忠王新光王建友王新光王新光刘建忠 |
| 师生生活 | 关心师生成长提高餐饮水平确保饮食安全 | 1. 关心师生成长，体现学校温暖
2. 餐饮服务水平提高，饮食安全有保障
3. 娱乐活动开展得丰富多彩
 | 工会膳食处工会艺体中心 | 高俊生路俊田高俊生李 鹏 |
| 校园文化建设 | 积极营造良好文化氛围，擦亮圣都品牌 | 1、充分利用学校宣传阵地，鼓舞士气，促进学生素质提高。 | 宣传中心 | 孙爱杰 |
| 2、校园网、微信平台，内容丰富，管理规范，能为学校工作提供有效服务。 | 宣传中心 | 孙爱杰 |
| 3、学校文化辐射能力较强，实现文化资源共享，促进满意度提高。 | 宣传中心 | 孙爱杰 |