

中共山东省委教育工作委员会 山东省教育厅

鲁教工委字〔2019〕12号

中共山东省委教育工委 山东省教育厅 印发《关于在全省广大教师中深入开展“四个自信”教育实践活动的实施方案》的通知

各市委教育工委、市教育（教体）局，各高等学校：

现将《关于在全省广大教师中深入开展“四个自信”教育实践活动的实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共山东省委
教育工委

山东省教育厅

2019 年 4 月 23 日

关于在全省广大教师中深入开展 “四个自信”教育实践活动的实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国、全省教育大会精神，按照中共山东省委、山东省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（鲁发〔2018〕44号）要求，结合我省教育系统实际，现就在广大教师中深入开展“四个自信”教育实践活动提出如下实施方案。

一、总体要求

教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，教师的思想政治状况对学生具有很强的示范性和影响力。坚持教育者先受教育，在广大教师中深入开展“四个自信”教育实践活动，引导广大教师深刻认识中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路；深刻认识中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论；深刻认识中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势；深刻认识在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀

着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，争做“四有”好老师，围绕中心大局，立足岗位实际，主动担当、积极作为，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要内容

（一）抓好全覆盖学习研讨。各地各级各类学校要精心开展“四个自信”学习研讨，引导广大教师强化理想信念，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。要把党的十九大报告、《习近平谈治国理政》（第一卷、第二卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》和全国教育大会精神等作为基本学习教材，通过座谈会、报告会、论坛讲座、党的组织生活特别是“三会一课”和主题党日活动等多种形式，原原本本、逐字逐句通读研习，切实学深学透、入脑入心。要组织广大教师认真学习党史国史、改革开放史和社会主义发展史，深刻感悟在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下各项事业取得的历史性成就和历史性变革，进一步坚定“四个自信”。要充分发挥“两微一端”等线上平台和校报校刊等线下载体作用，广泛开展“四个自信”大讨论，引导广大教师把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，对标先进找差距、集中精力补短板。

（二）广泛开展宣传宣讲。各地各级各类学校要充分利用传统媒体和新媒体以及各类宣传阵地，大力宣传教育实践活动开展情况，唱响主旋律、汇聚正能量。要在教师中广泛开展演讲比赛、先进事迹报告会、知识竞赛等形式多样的活动，扩大覆盖面，提高知晓率、参与率。要加大对先进典型的宣传力度，扩大典型影响力，使学有榜样、赶有目标，营造比学赶超的良好氛围。要加强校园文化建设，围绕坚定“四个自信”创作一批歌曲、舞蹈、戏曲等文艺作品，强化校史馆、展览馆、博物馆育人功能，将教育实践活动深入到校园每个角落，覆盖到全体师生。要组织高校社科理论专家围绕“四个自信”，推出一批有分量有深度的评论文章，深入阐释“四个自信”的历史渊源、内在逻辑与时代价值等，切实增进广大教师的政治认同、思想认同和情感认同。

（三）扎实开展社会实践活动。要坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类社会实践活动，让广大教师在亲身参与中认识国情、了解社会、辩证看待、提高自信。要加强社会考察、国情体验，组织教师赴爱国主义教育基地、改革开放前沿城市、中西部地区、相关企业、创新创业实践基地开展学习考察，深入了解国情社情民情，深刻领会中国共产党领导国家事业发展取得的历史性成就以及当前面临的历史使命，了解行业发展前沿动态及国家需求，进一步坚定理想信念，明确努力方向。要开展好社会服务类活动，组织教师深入社会、深入基层、深入群众，

利用自身专业特长开展理论宣讲、技术指导、科技惠民等群众性科普活动以及走访慰问、帮扶救助、支农支教等群众性公益活动。要鼓励广大教师结合自身学科专业，深入开展调查研究，为服务地方经济社会发展、解决难点热点问题建言献策。

（四）组织举办精准培训研修。要把“四个自信”教育纳入省、市、县（市、区）三级骨干教师培养体系，列为各培训班次必学内容，纳入中小学、幼儿园、中等职业学校教师继续教育学分管理，确保培训质量。要注重采用线上线下相结合的混合式培训模式，实现教育全覆盖。依托临沂大学、井冈山大学、嘉兴学院等高校设立一批红色文化实践研修基地。要坚持课堂教学与现场教学相结合，充分利用实践研修基地及各类博物馆、纪念馆、爱国主义教育基地等，精心设计教学内容，增强培训研修实效。

（五）积极开展岗位践行活动。要把开展教育实践活动融入中心大局、融入岗位职责、融入制度建设，教育引导广大教师立足本职岗位践行“四个自信”。广大教师要把“四个自信”贯穿学习研究、教育教学工作全过程，做到内化于心、外化于行，在课堂上积极传播，在生活中模范践行，使“四个自信”成为青少年学生的共同思想基础和普遍价值共识。要利用课堂教学这个主渠道，把“四个自信”融入各学段各门课程教学内容，认认真真讲好每一堂课，及时回应学生在学习生活社会实践乃至影视剧作品、社会舆论热议中所遇到的真实困惑，有针对性地回答一些综

合性、深层次的理论和认识问题。要坚持言传和身教相统一，以身作则、率先垂范，以模范的言行举止为学生树立坚定“四个自信”的榜样。

三、组织实施

（一）加强组织领导。各地各级各类学校要提高政治站位，把组织开展“四个自信”教育实践活动作为学习贯彻全国、全省教育大会和高校思想政治工作会议精神、加强师资队伍建设和学校思想政治工作的一项长期政治任务，与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，认真研究谋划、制定工作方案，精心组织实施。各级各类学校要成立教育实践活动领导机构，由党委（党组）主要领导牵头、分管领导具体负责，明确具体部门牵头负责，加强统筹协调、加强过程督导、加强支持保障，形成工作合力。要及时宣传报道各地各校开展活动情况，及时展示各地各校的经验做法，迅速掀起活动热潮。

（二）注重分类指导。要注意区分高等教育、基础教育、职业教育教师的不同群体特点，按照精准科学的要求，既整体推进、有机统一，又各有侧重、突出重点，提高活动的针对性实效性。要把握节奏、注重长效，融入日常、抓在经常，创新活动方式方法，拓展实践平台。要坚持从实际出发，精心设计载体，丰富活动内涵，创新活动形式，确保取得实效。要坚持开门搞教育的原则，通过自己找、领导点、群众提、相互帮、社会评等多种方法，

找准存在问题，分析问题根源，提出解决对策，明确改进方向。

（三）构建长效机制。各级各类学校要严格落实主体责任，加强活动组织实施情况的督促检查，坚决克服形式主义，确保活动取得实效。要注重活动经验的总结凝练，形成一批学习成果、实践成果并巩固上升为理论成果、制度成果，形成长效机制。要把教育实践活动与业务工作紧密地结合起来，保持韧劲紧抓不放，确保两手抓、“两促进”“两不误”。要强化正向激励作用，把“四个自信”的现实表现纳入教师考核评价体系，在评先树优、考核奖励、职称评聘和提拔使用上体现鲜明导向。

（此件依申请公开）

山东省教育厅（中共山东省委教育工委）办公室 2019年4月23日印发

校对：陈成标

共印 10 份